

# 受入企業・団体の声



## 医療福祉

高齢者、お子様の交流会にて、職業体験の高校生が笑顔で参加していたことが印象に残りました。



## 飲食サービス業

中高生の受け入れをすること自体が初めてだったので、どのように考え、構築していくのかなど全てが手探りで学びになった。



## 運輸業、郵便業

参加者が知らないもの同士ということで、意見が活発に出ないかと思ったが、しっかりとコミュニケーションがとれていた。一日目にガイド体験などをして、発声をしたり、皆の前で挨拶や案内をしてみるといったことでアイスブレイクができたのかと思う。



## 卸売業、小売業

ふだんは小学生をメインに開催していますが、中高生向けのプログラム作りは課題に感じておりました。今回の職業体験が作成する機会とすることができました。職業体験を通じて、ふだん目にはできない仕事の種類が数多く存在することを伝えられたと感じています。



## 学術研究、専門・技術サービス業

デザインシンキングというコンサルティングアプローチを中高生がやる気になって楽しく実践できるような内容に仕立てていました。2日間を通して全員欠けることなく参加されていましたし、嫌々参加させられたように見受けられた低学年の子も積極的に発言したり大笑いするようになっていました。



## 教育・学習支援業

時間割がしっかり切られていたこと。2日に亘ったこと。普段中高生の生活の中では考えたことがないであろうテーマに取り組んでもらう機会が作れたこと。



## 金融業・保険業

本店営業部での銀行業務体験（現金取扱業務体験）や、ディスカッションが参加者から好評だったため、実施して良かったと思います。



## 建設業・不動産業

子どもたちに実際に工具に触れさせてものづくりを体験させてあげられたことが良かったと思います。



## 公務

体験したことに対して、素直に喜んでもらったこと。また、東京消防庁の仕事は火災現場で人命救助するだけでなく、様々な業務があることを理解してもらえたこと。



## サービス業（コンサル業等含む）

中高生からの意見等で改めて自社の強みを認識し、新たな提案が今後の業務改善のきっかけとなった。



## 情報通信業

技術体験と質問コーナーは質問が尽きず、思った以上に理系に興味がある子たちが来てくれていてよかったです。



## 生活関連サービス業・娯楽業

講義・ディスカッション→現場体験をすることで、弊社の理念をある程度理解した上で現場に入ることができ、スムーズだったと感じます。



## 製造業

1日目に用意したMR（医薬情報担当者）体験は、ロールプレイングのみではあったものの実際の業務を簡易化したものだったので、学生の皆さんが薬を医師に処方してもらうまでの難しさを体感してもらうものとなったと思う。また、2日目の座談会は学生の数が少なかったこともあり、当初の想定よりも細やかに学生の考えや疑問を取り上げながら進行できたと思われる。



## 電気・ガスなど

参加者の感想を聞くと、短い時間の中でも職員の様子を見て「笑顔で接客していた」「困っていることによく気が付く」など、どのようなお客さま対応をしているか感じ取ってくれていた。また、中学生ならではの当施設の見方を聞くことができた。



## 農林水産業

農林総合研究センターの研究業務として実際の体験をプログラムに入れたこと。

## 受入企業・団体の声



### 複合、その他サービス業

領域横断でそれぞれのサービスの特徴を反映したプログラムを作成したところにより、学生にとって充実したものにできたと思います。

# 参加者の声



## 高校1年生

写真に興味があったので、実際に写真を撮る職場を体験してもっと興味が出ました。

【体験先業種】教育・学習支援業



## 中学2年生

誰に何を伝えたいのかよく見極めて考える力が身についたと思います。普段の生活でもそれを意識してみます。

【体験先業種】教育・学習支援業



## 中学3年生

自分が知らなかったことや仕事を知ることができた。

【体験先業種】教育・学習支援業



## 中学2年生

自分の強みが活かせる仕事を見つけたこと、似たような職業に就いてみようという明確な目標ができたこと。

【体験先業種】複合、その他サービス業



## 中学2年生

働くという意味や、将来働くまでに、今回のような職業体験や勉強、たくさんの知識、経験が必要だと改めて実感しました。自分はプレゼン作りが苦手だとわかり、得意へと変えるために、たくさんの勉強や知識を蓄えていきたいです。会社を、どのようにより良くできるかを考えることが楽しかったです。

【体験先業種】製造業



## 高校2年生

実際の企業の雰囲気がよくわかった。今回は、会議室や展示場所に行ったが、想像とは違った。

【体験先業種】製造業



## 中学2年生

職場体験に参加して、一人一人が社会に与える力は思っていたより大きいものだと思います。お客様にとって当たり前以上に期待される見える業務と、当たり前とされる見えない業務も日々の努力と工夫で満足していただけるクオリティを作っているのは、どの職に就いたとしても見習うべき点だと思います。

【体験先業種】運輸業、郵便業



## 中学1年生

人の役に立つための仕事をしていてすごいやりがいのある仕事だろうと思った。

【体験先業種】建設業・不動産業



## 中学1年生

初めての職業体験だったので、会社とはどういうものなのかということを知ることができた。人前で話すことが苦手だったけど、他学年の人たちとも意見交換する機会があり、自分も人とコミュニケーションを取れるのだと少し自信になった。

【体験先業種】製造業



## 中学3年生

興味がある職業が見つかった。

【体験先業種】建設業・不動産業



## 高校1年生

災害時や通信障害の時にすぐ対応して、復旧を少しでも早くできるように全力を尽くしているのだと知り、これから安心して使っていけるなど思いました。普段なかなか体験できない未来の技術をすぐ身近に体験させてもらったのがすごく嬉しくて、僕たちが生きる未来はどんなふうになっているのかすごくワクワクしました！貴重な経験をありがとうございました。

【体験先業種】情報通信業



## 高校3年生

私は人見知りで初対面の人と話すことが苦手であったが、今回の子ども食堂を通して幅広い人たちと話すことができ、コミュニケーション能力が向上した気がした。

【体験先業種】医療福祉



## 中学2年生

将来の就職先の選択肢の一つとなった。

【体験先業種】製造業



## 中学1年生

保育士以外で、子ども関係の仕事を新たに知ることができた。

【体験先業種】製造業



## 中学2年生

将来つきたい職が具体的にイメージできるようになった。

【体験先業種】公務

# 参加者の声



## 高校2年生

大学の進路を考える上で参考になった。

【体験先業種】複合、その他サービス業



## 高校2年生

大学の進路のことばかり考えていたが、その先の将来のことまで考えるべきだなと思った。自分が将来やりたいことはなんなのか、考えるきっかけになった。

【体験先業種】製造業



## 中学2年生

身近に使っている機能があるのは裏で難しい事をこなしてくれる人がいるからだと思った。

【体験先業種】情報通信業



## 高校1年生

さらになりたい職業への関心、憧れが高まった。

【体験先業種】複合、その他サービス業



## 高校1年生

元々興味を持っていた分野により興味が湧いた。仕事の選択肢が広がった。

【体験先業種】製造業



## 高校1年生

社会で働くというのは、大変なだけではなく、楽しい業務もあると気づいたので、そこまで憂鬱に考える必要はないのかと思った。

【体験先業種】複合、その他サービス業



## 高校1年生

自分がどのようなことに興味があるのかわかったこと。

【体験先業種】医療福祉



## 中学1年生

自分がどういう職業に就きたいかが分かりました。

【体験先業種】公務



## 中学3年生

ITのことは何も知らなかったので、触れてみることで、新しい道が開いた気がした。

【体験先業種】情報通信業



## 高校2年生

働くことの楽しさと自分の得意なこと苦手なところがわかった。

【体験先業種】生活関連サービス業・娯楽業



## 高校1年生

自分が将来つきたい仕事について調べてみても、どんなお仕事をしているのかイメージが湧いていなかった。そんな中このプログラムに参加して、そのイメージがより具体的になって良かった。また、自分はどんな人を幸せにしたいのか考えるきっかけにすることができた。

【体験先業種】生活関連サービス業・娯楽業



## 中学3年生

AIの便利さに気づけた。これを自分で作れるようになりたい。

【体験先業種】情報通信業



## 中学1年生

はじめての体験で、緊張したけれど、みなさんが楽しく仕事をされているのを見て、私もやってみたくて思いました。ずっと気になっていた会社を知れて良かったです。

【体験先業種】製造業



## 高校1年生

実際に働いている人や環境に触れることができ、イメージしてたものと実際のものの違いを知れたこと、将来の夢である職業の憧れがさらに大きくなりました。

【体験先業種】公務



## 中学2年生

働くことについてまだ遠いと思ったけれど考えるきっかけになった。

【体験先業種】公務

# 参加者の声



## 高校3年生

普段は関わりがない同年代の人と出会い、将来私はこういう人たちと働いていくことになるんだなというイメージを得ることができた。

【体験先業種】金融業・保険業



## 中学1年生

将来の夢への種類の豊富さに気づき、とても視野が広がりました。

【体験先業種】公務



## 中学3年生

企業によって職場の雰囲気やノルマが全く違うことが分かった。自分の強みや目標、向いていることが明確になってきた。

【体験先業種】情報通信業



## 中学2年生

働く理由、自分の強みを実際にどう活かせるかを学びました。

【体験先業種】学術研究、専門・技術サービス業



## 中学3年生

ホームページ上ではわからない仕事環境や働く人達の雰囲気を知ることができて、働くことのイメージが湧きやすかった。

【体験先業種】複合、その他サービス業



## 中学3年生

実際の仕事でどのようなことをするか分かったこと。

【体験先業種】金融業・保険業



## 高校2年生

自分の強みを再確認することができた。

【体験先業種】金融業・保険業



## 中学2年生

普段の生活が送れていることは周りの方々の支えがあってこそなのだとなりました。

【体験先業種】公務



## 中学1年生

興味のある職業が見つかった。

【体験先業種】建設業・不動産業



## 高校1年生

周りの人がみんな自分より一回り上の世代が多くて働くことの大変さを多く聞かされていたけど、今回の体験を通して働くということは意味があって楽しいものと感じた。

【体験先業種】金融業・保険業



## 中学1年生

いろいろな学年や男女の意見を話し合えたのがたのしかった。

【体験先業種】金融業・保険業



## 中学3年生

働くことの楽しさを知ることができた。

【体験先業種】複合、その他サービス業



## 中学3年生

自分の知らない仕事について色々知ることができた。他の人にも知って欲しいと思い実際に体験したことを学校で作文にまとめ発表した。

【体験先業種】公務



## 高校2年生

実際に体験することで職業について理解することができた。働く人の話を聞くことで職場の環境についても知ることができた。

【体験先業種】建設業・不動産業



## 高校1年生

調べるだけでなく、将来の選択肢の幅を広げるために実際の体験を通して社会の現場を知る事ができ、とても良い経験となりました。

【体験先業種】飲食サービス業

# 参加者の声



## 高校3年生

一人一人の仕事が誰かの生活を支えていることを知り、働くことの楽しさを知りました。

【体験先業種】金融業・保険業



## 中学2年生

仕事を通して、他の同年代の人たちと取り組むことにより、自分の強みや弱みを知ることができた。

【体験先業種】生活関連サービス業・娯楽業



## 中学2年生

仕事に対して少しネガティブな考えがあったけれど、仕事も楽しいという事がわかった。

【体験先業種】電気・ガスなど



## 高校2年生

社員の皆さまの熱量を感じることができました。

【体験先業種】製造業



## 高校3年生

関わった方全員の印象がとても良く、やさしかったです。とても過ごしやすく、貴重な経験をさせていただきました。また参加したいです。

【体験先業種】学術研究、専門・技術サービス業



## 中学1年生

働く意義は、自分のためだけではなく、誰かのために働いているということ。

【体験先業種】生活関連サービス業・娯楽業



## 高校1年生

働く意味や仕事のやりがい職場の雰囲気など。

【体験先業種】教育・学習支援業



## 中学2年生

興味のある職業が見つかった。

【体験先業種】公務



## 中学2年生

普段体験できないような様々なことをやれて、新しい発見があり、楽しかった。

【体験先業種】公務